

Tercer informe



Objetivos de desarrollo del milenio

Guatemala 2010





I Informe elaborado y presentado en 2001 por el Sistema de Naciones Unidas

* *Diagnóstico de los indicadores*



II Informe elaborado y presentado en 2006 por el Gobierno de Guatemala

* *Equidad de género y diversidad cultural*

* *Costeo*



III Informe elaborado y presentado en 2010 por el Gobierno de Guatemala

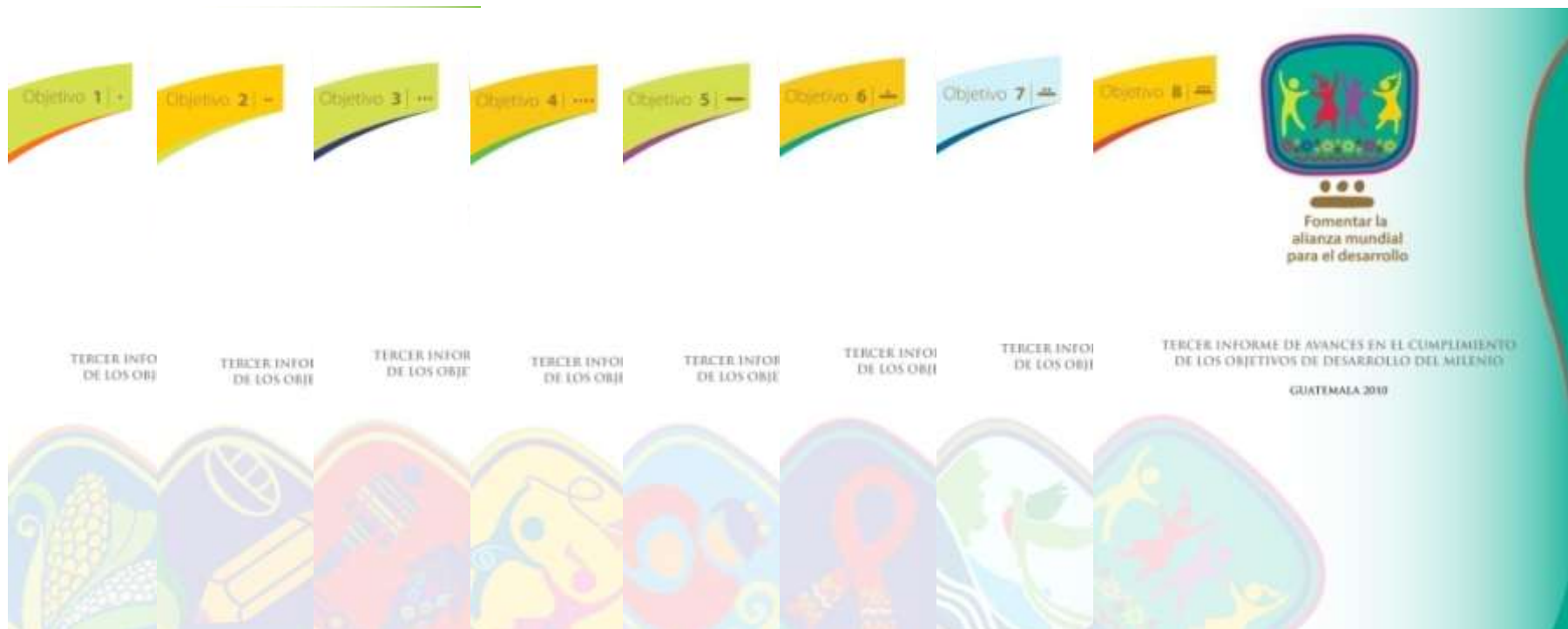
* *Tugurios*

* *ODM 8*

* *Análisis de brechas*

* *Nacionalización de los logos*

* *8 fascículos*



III Informe elaborado y presentado en 2010 por el Gobierno de Guatemala

- * *Tugurios*
- * *ODM 8*
- * *Análisis de brechas*

- * *Nacionalización de los logos*
- * *8 fascículos*



Tercer Informe

elaborado y presentado en el **2010**
por el **Gobierno de Guatemala**

- ➔ Informe de Estado
- ➔ Cubre dos décadas
- ➔ No evalúa desempeño de ningún gobierno
- ➔ Plataforma para elaboración de un plan nacional
- ➔ Instrumento de monitoreo
- ➔ Articula procesos de planificación territorial ya en marcha

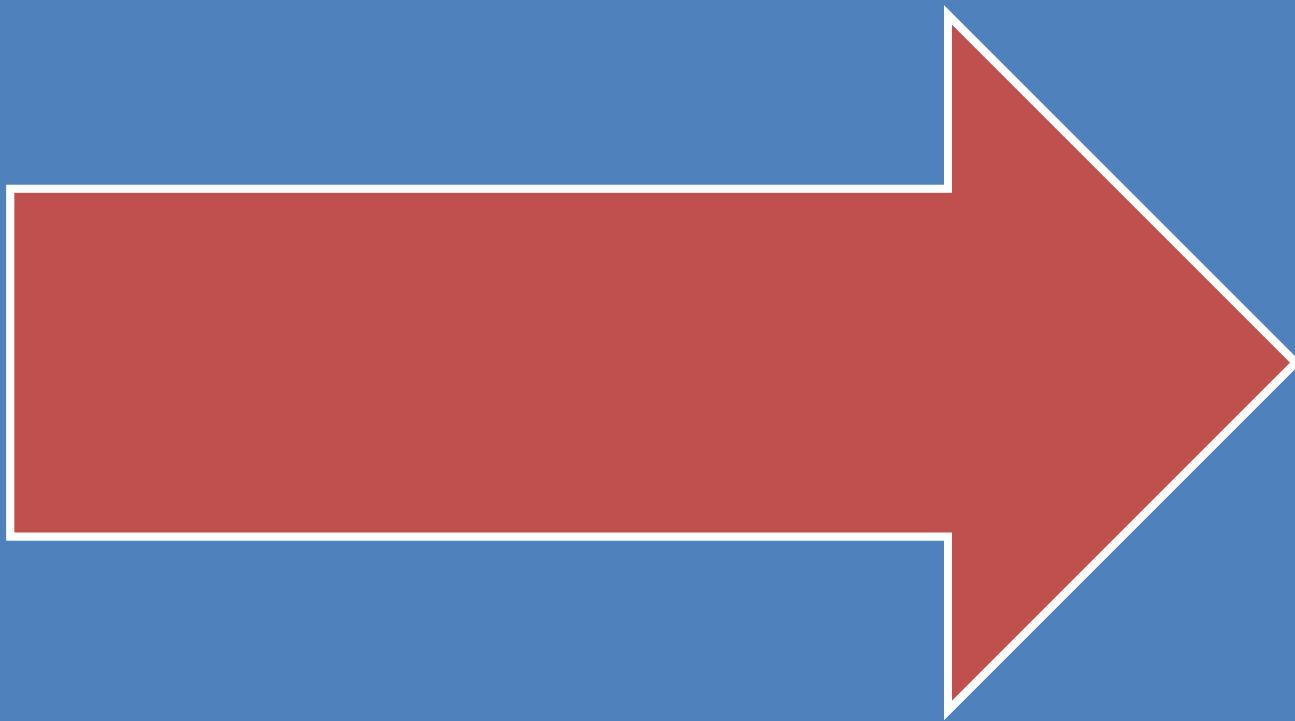
Principales hallazgos



Objetivos
de
desarrollo
del milenio

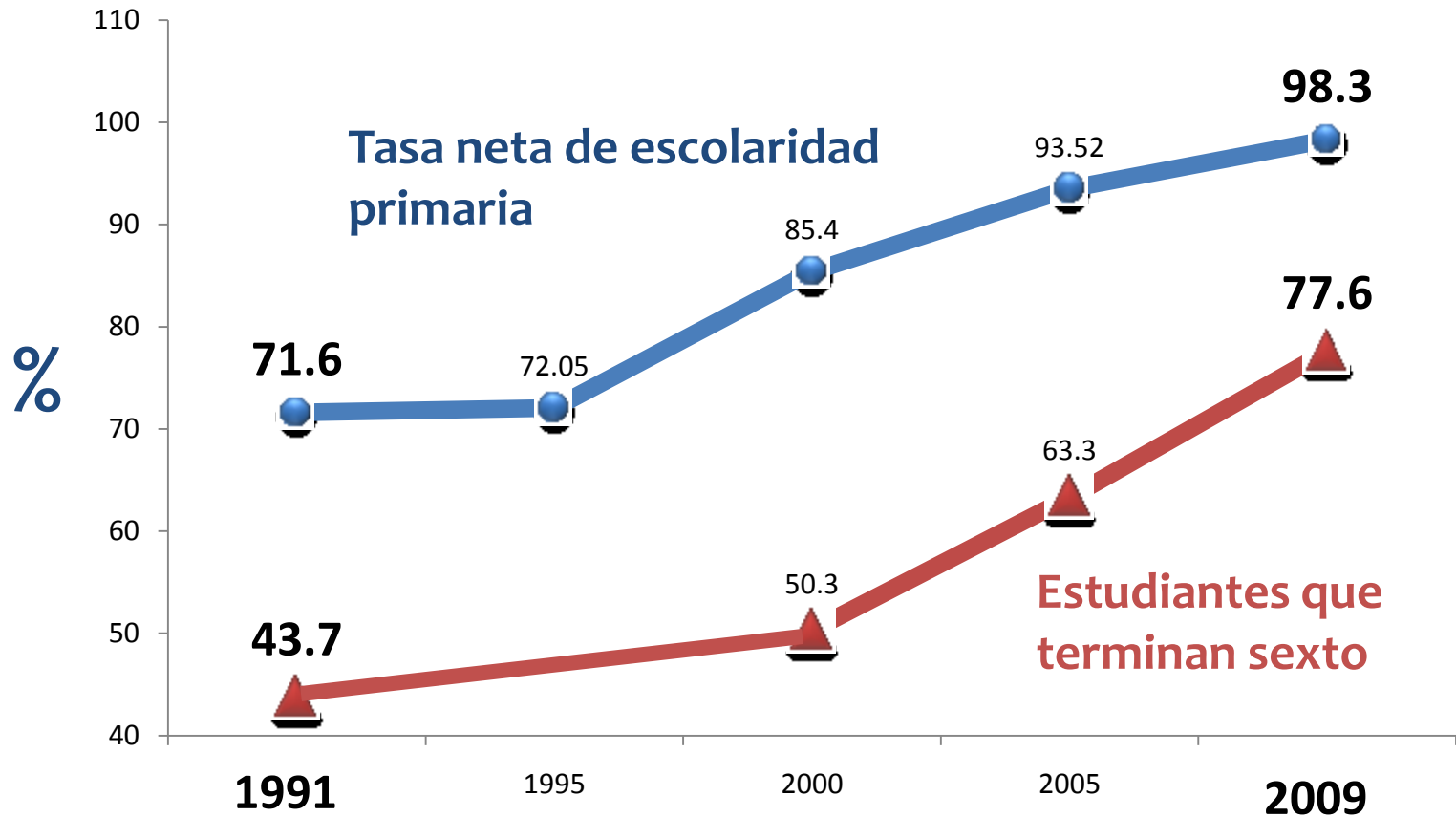
Guatemala 2010

El país **SÍ** avanza



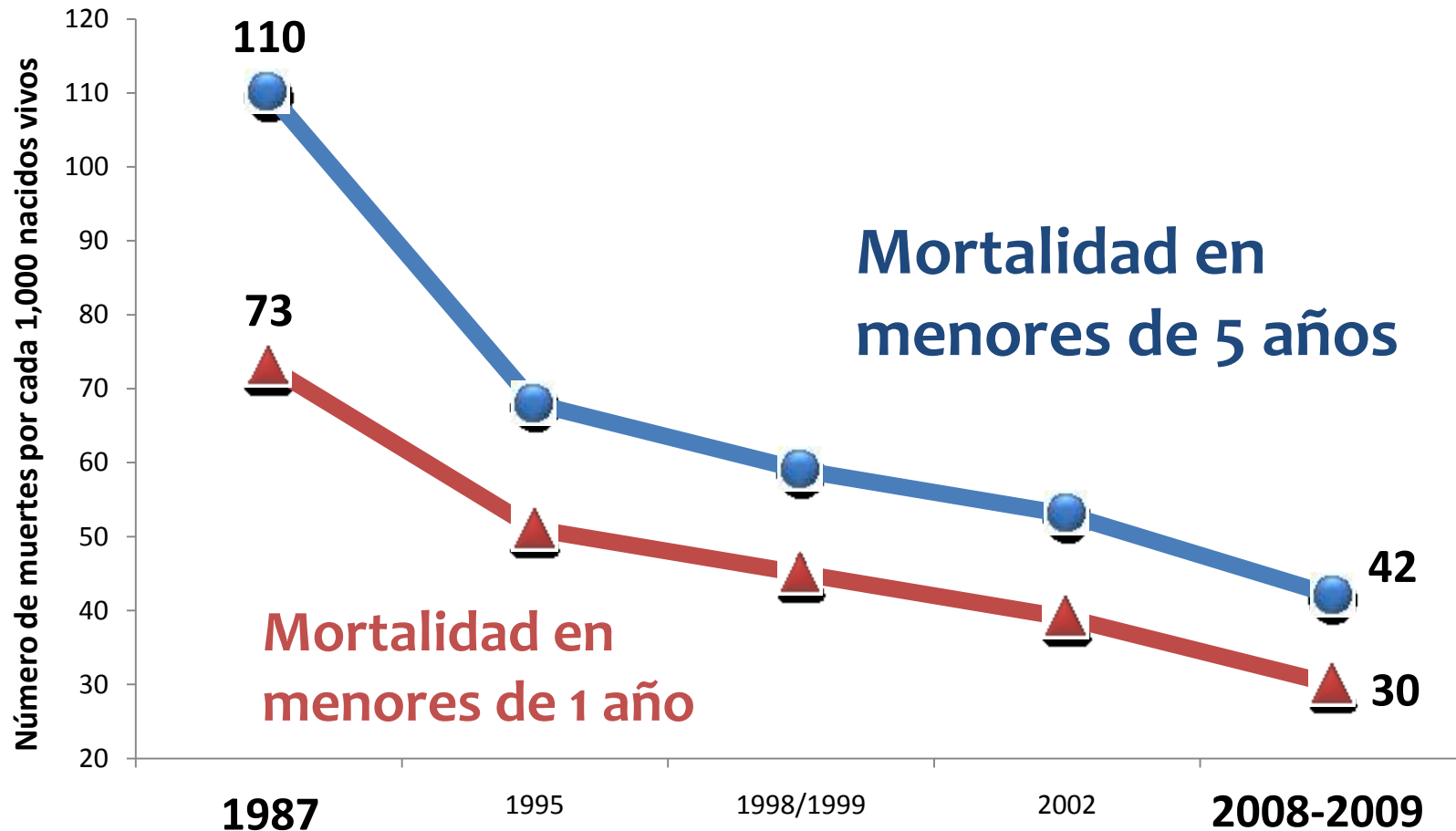


Tasa neta de escolaridad primaria y proporción de estudiantes que inician primer grado y terminan sexto primaria



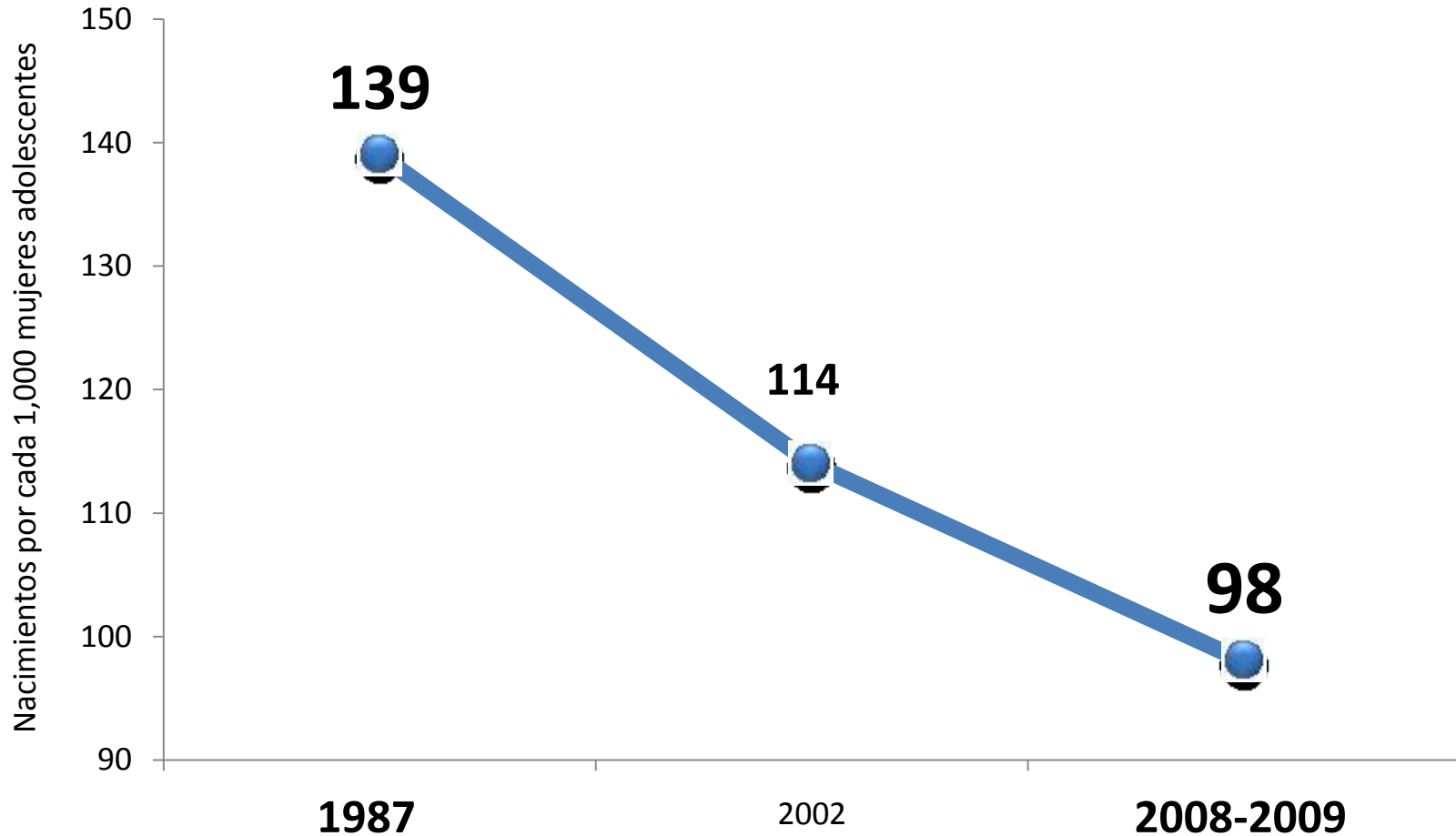


Tasas de mortalidad infantil y de la niñez





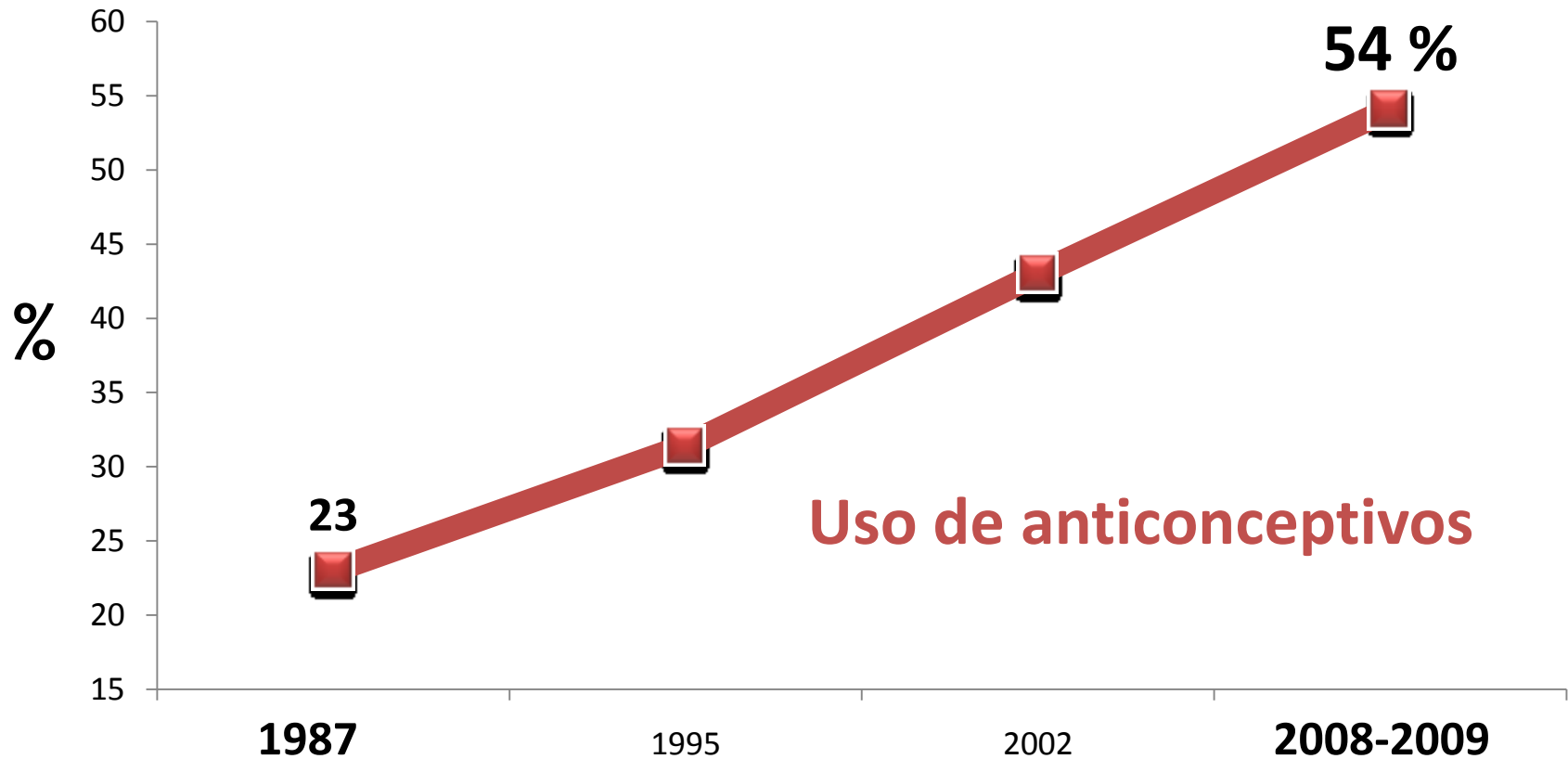
Tasa de fecundidad en adolescentes (mujeres entre 15 y 19 años)



Fuente: Ensmi 1987, 2002, 2008-2009.



Aumento de la población que usa anticonceptivos

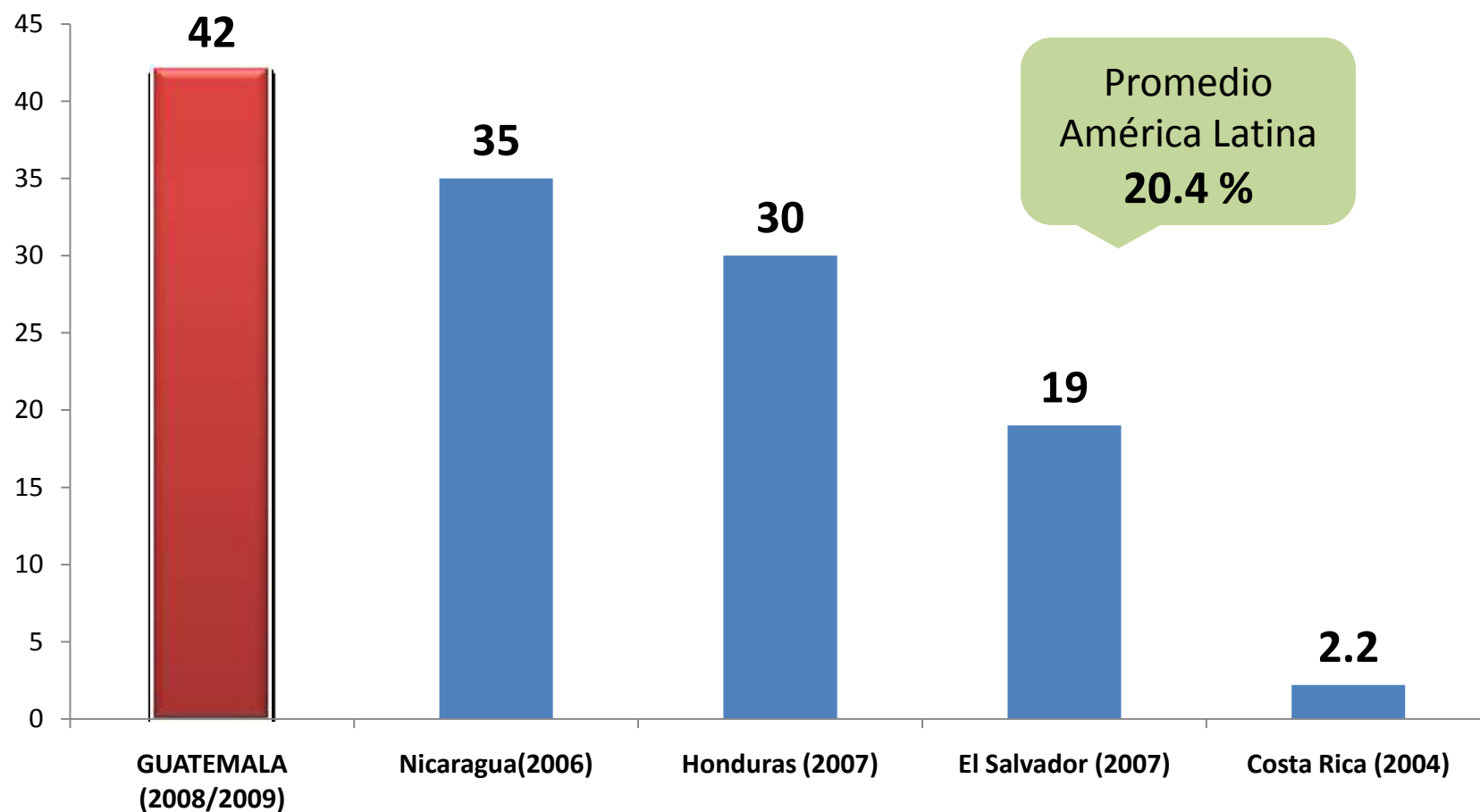


**Sin embargo,
deberíamos avanzar más rápido**

**Para
ponernos a
tono con
otros países
de la región**

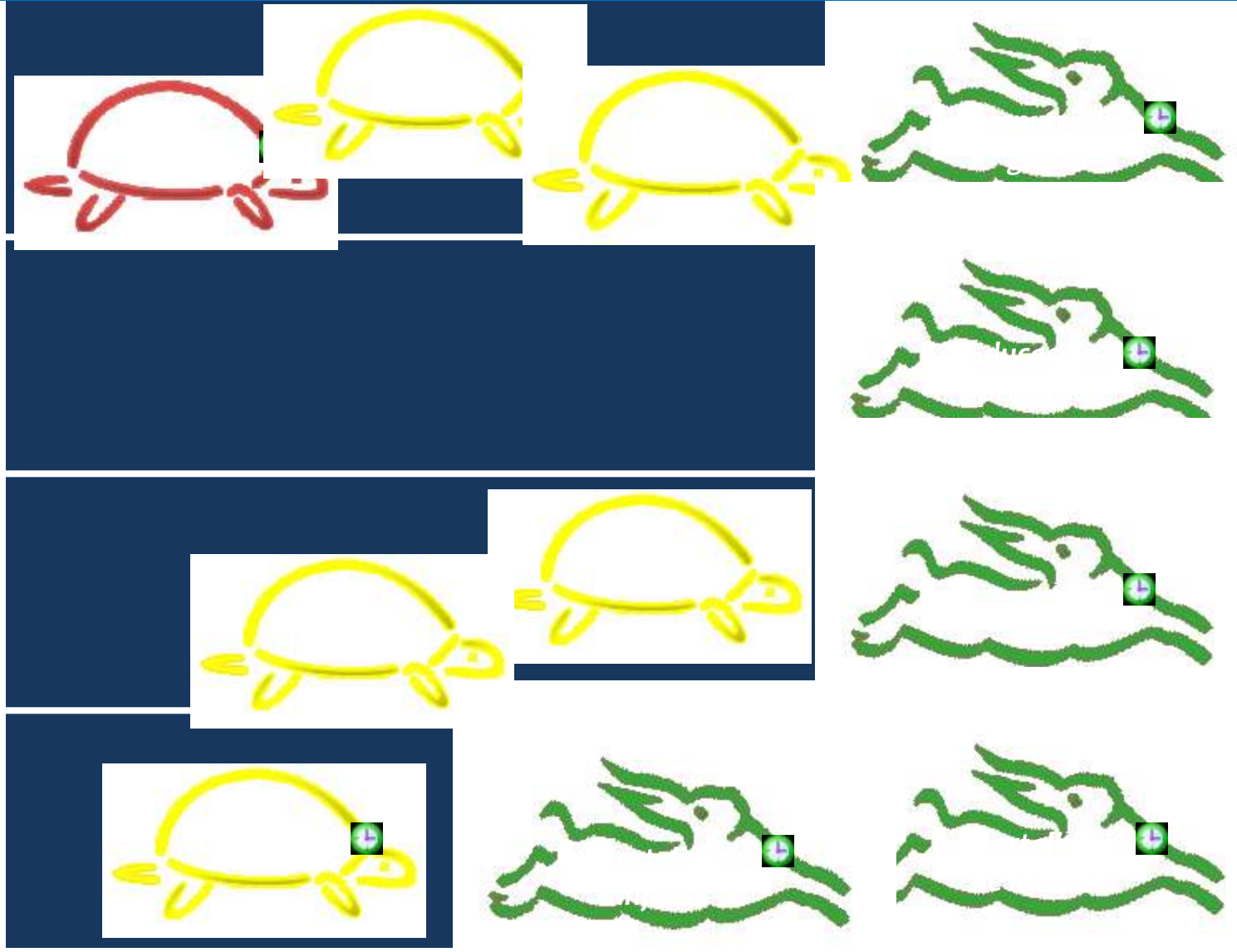


Tasa de mortalidad de niñas y niños menores de 5 años



Tendencia al logro de las metas y evolución de los indicadores

Meta 2015



Tendencia al logro de las metas y evolución de los indicadores

Meta 2015



**4 razones por las cuales no
logramos avanzar más rápido**

1

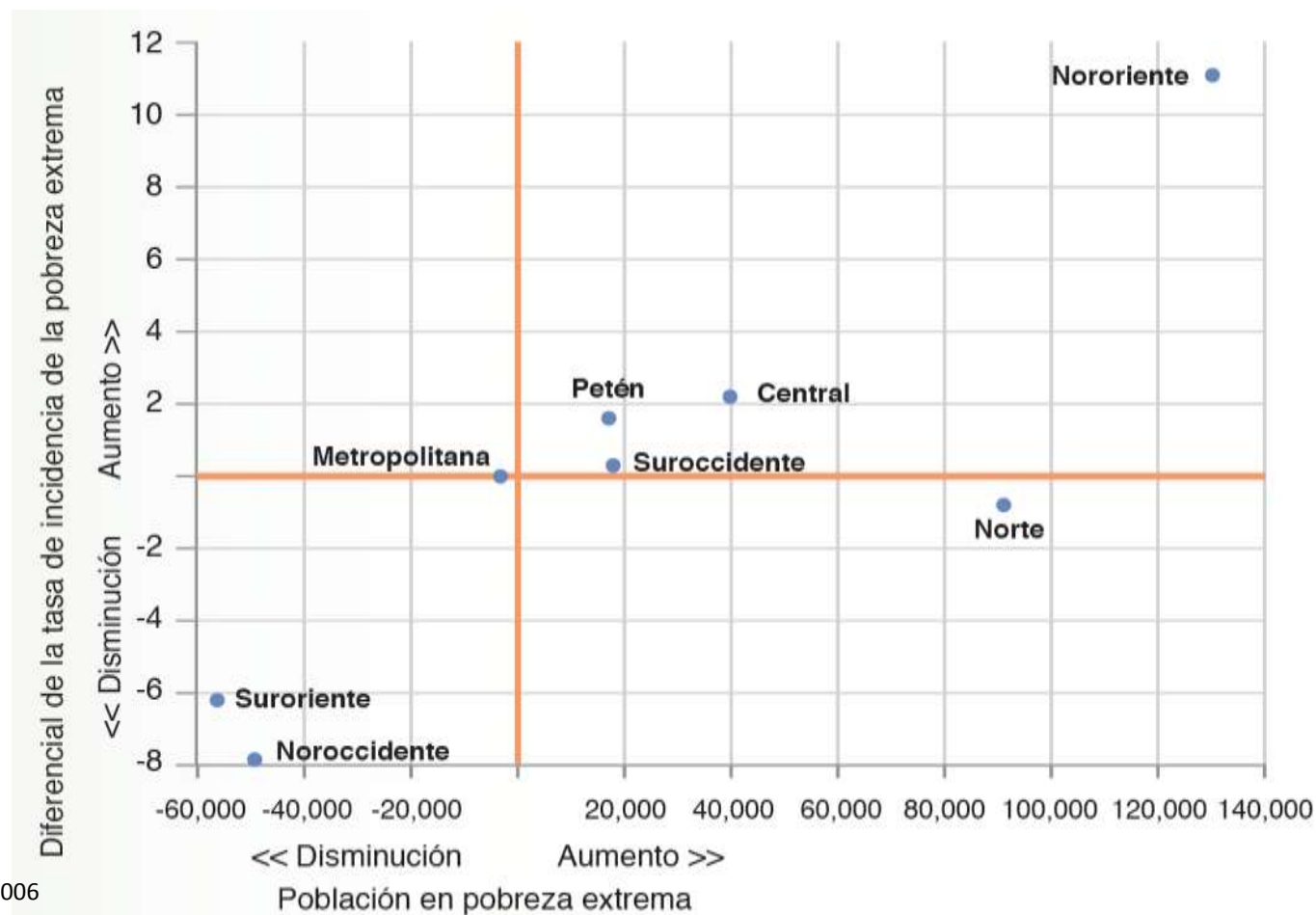
**Persisten
brechas
que
frenan el
ritmo**



Brechas territoriales



Cambios relativos y absolutos en la distribución de la pobreza extrema, por regiones (2000-2006)



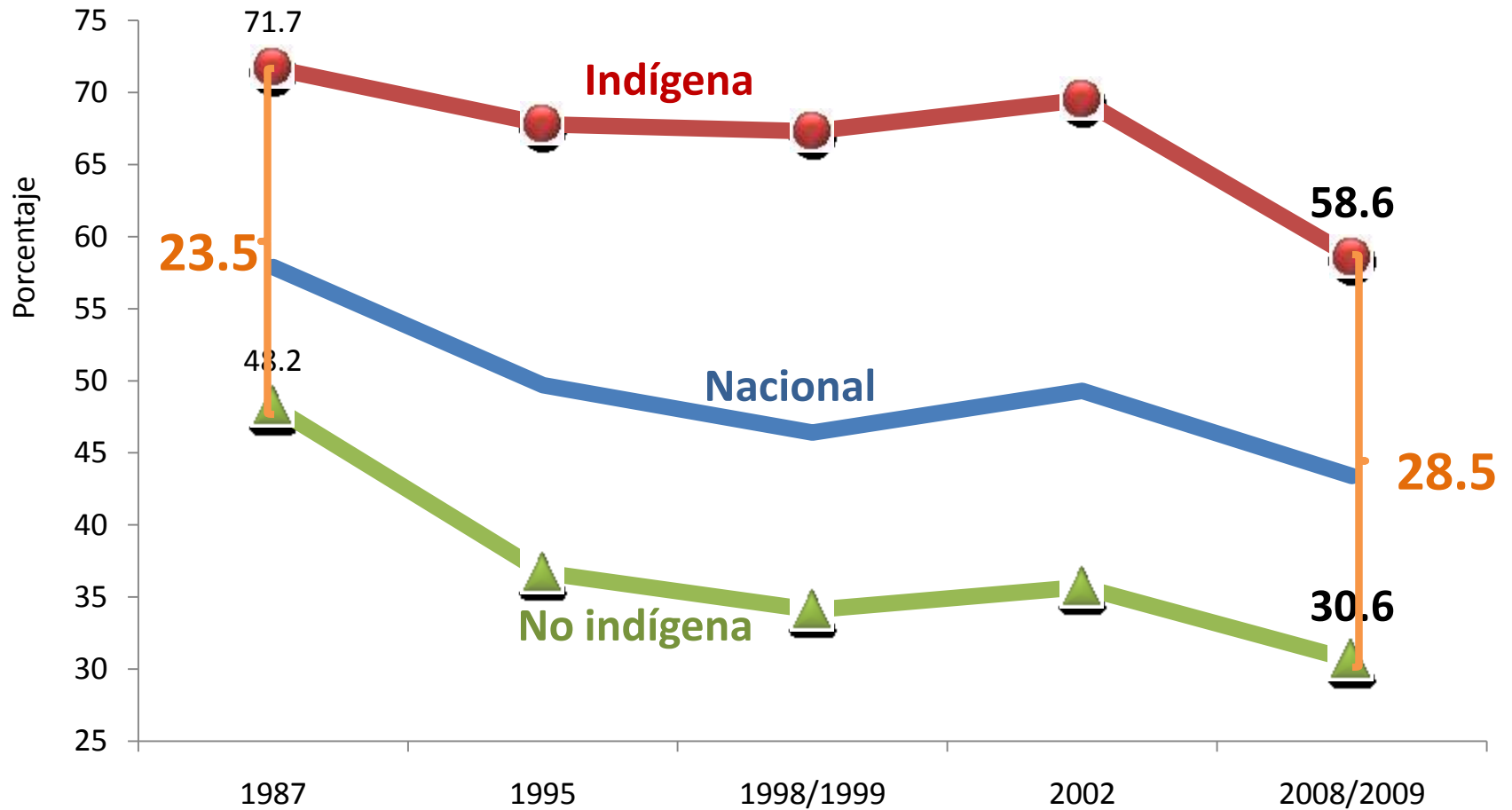
Fuente: ENCOVI 2000 y 2006



Brechas étnicas



Porcentaje de niños con desnutrición crónica, por grupo étnico (1987-2008/2009)





Brechas de género



Diputados por sexo



Fuente: Tribunal Supremo Electoral



Brechas territoriales



Brechas de género



Brechas étnicas



Razón Ingreso Población: personas ocupadas de 15 a 65 años de edad por sexo y etnia



Otras razones

2

Carecemos de un **consenso nacional** que afirme que lograr los ODM es lo que queremos como país

3

Debilidad de las **instituciones** públicas para implementar políticas, planes y programas

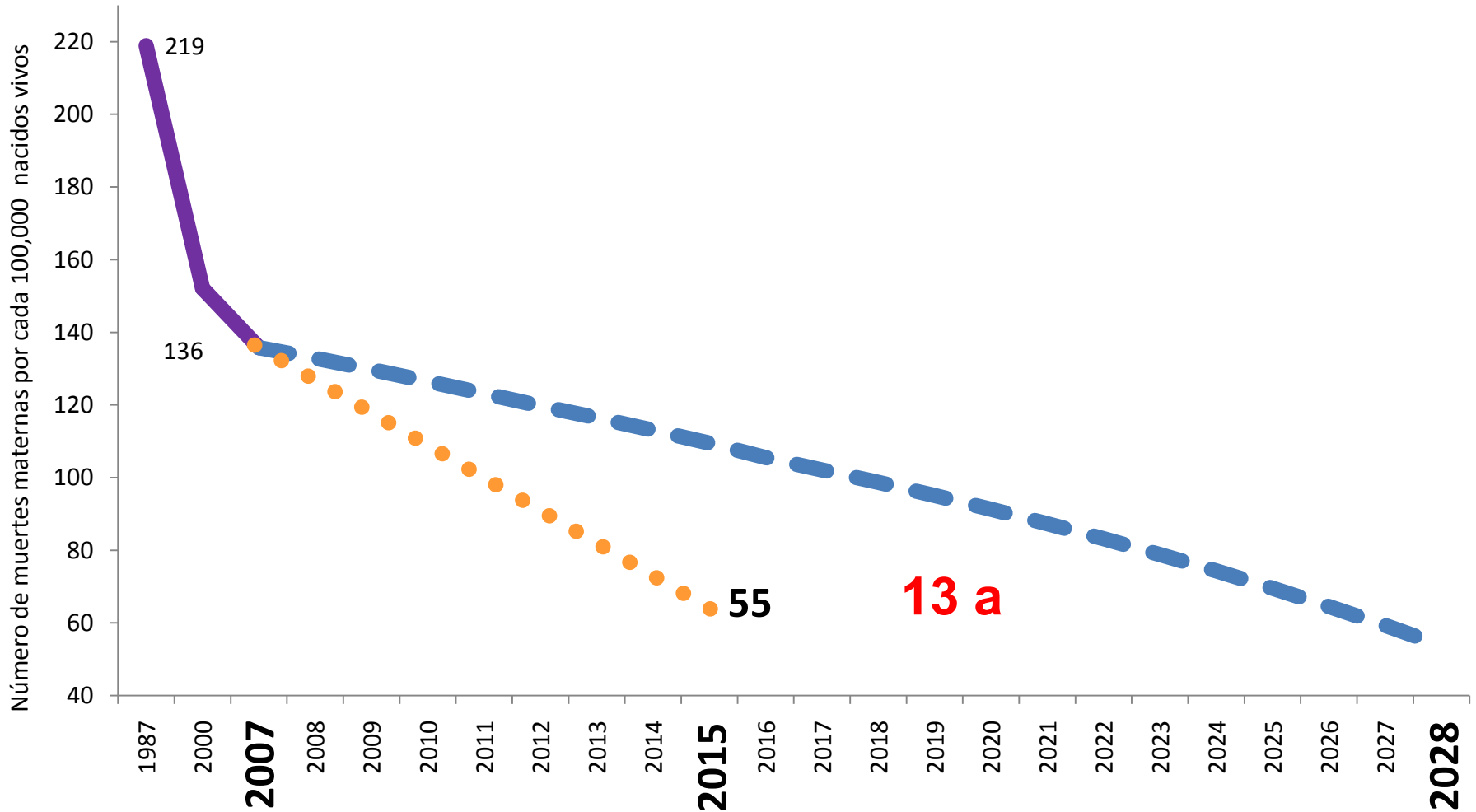
4

Políticas, planes y programas **desfinanciados**

Que pasa
si todo sigue igual?

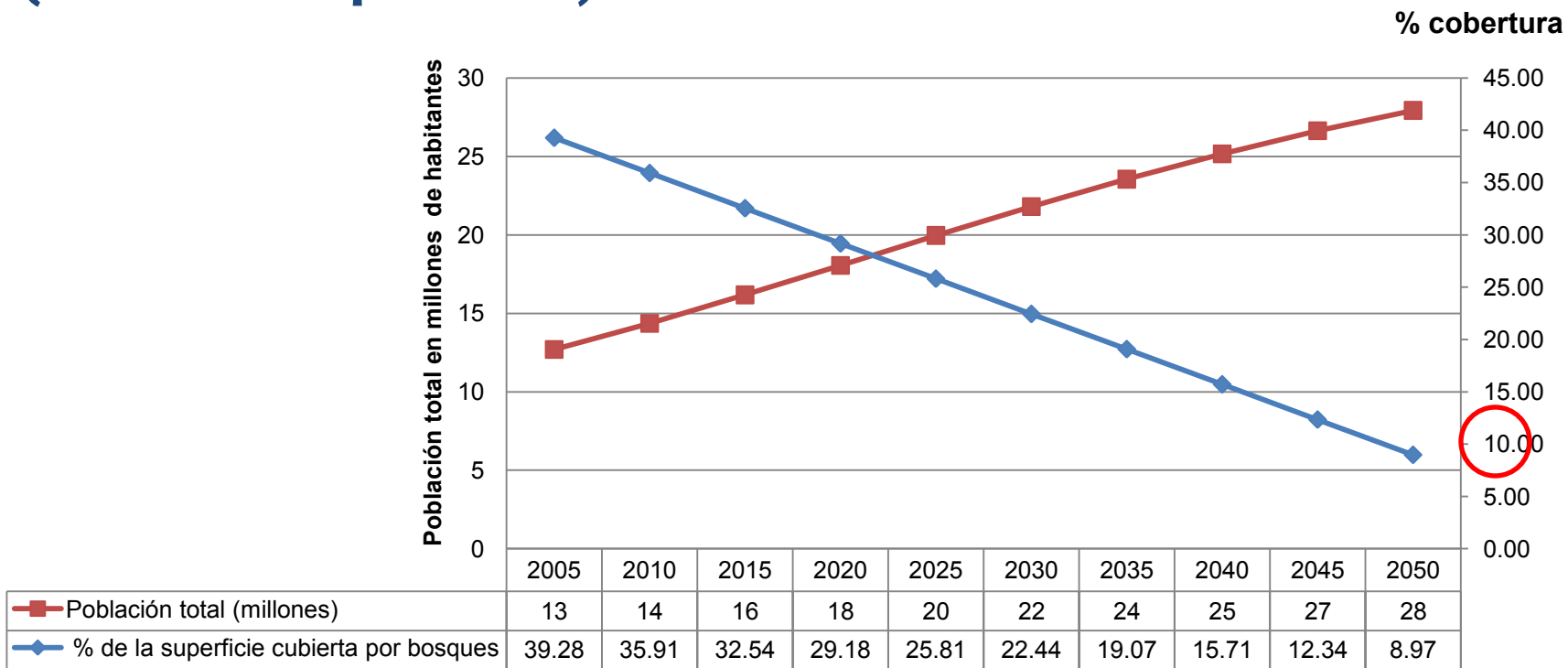


Proyección de tendencia de la razón de mortalidad materna y año en el cuál se alcanzaría la meta



Fuente: Estudio de Medina (1989); Línea basal muerte materna (2000); Estudio nacional de mortalidad materna (2007), Proyecciones Segeplan

Proyección de tendencia de la pérdida boscosa (Hectáreas por año)



Con la tasa de deforestación actual (73,147 ha/año), en 40 años (2050) **la superficie cubierta por bosques disminuirá al 9%**

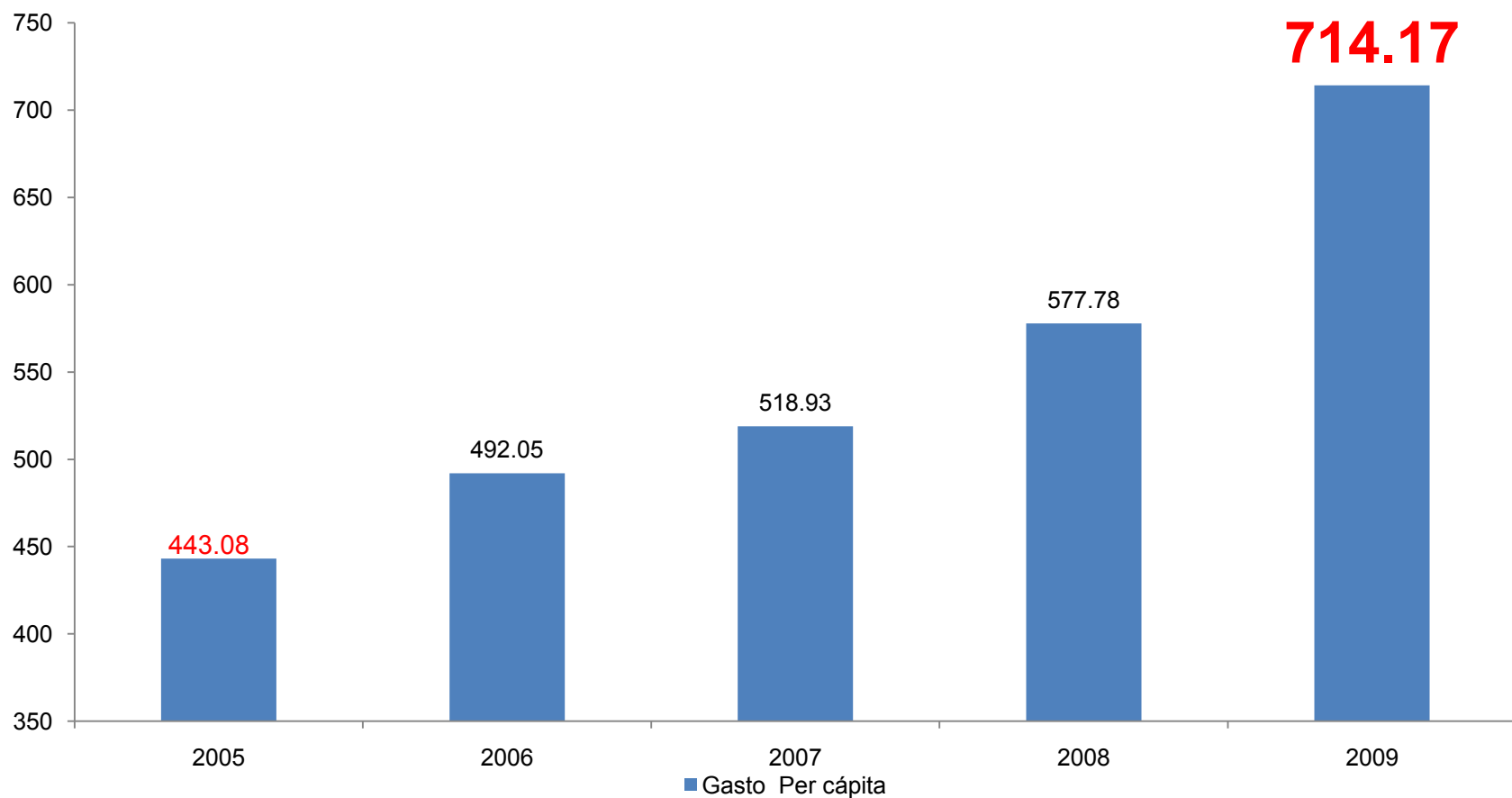
**No todo es negativo:
el país aprende
y aplica**

Avances en materia de políticas costo-efectivas a partir del segundo Informe de ODM (2006)

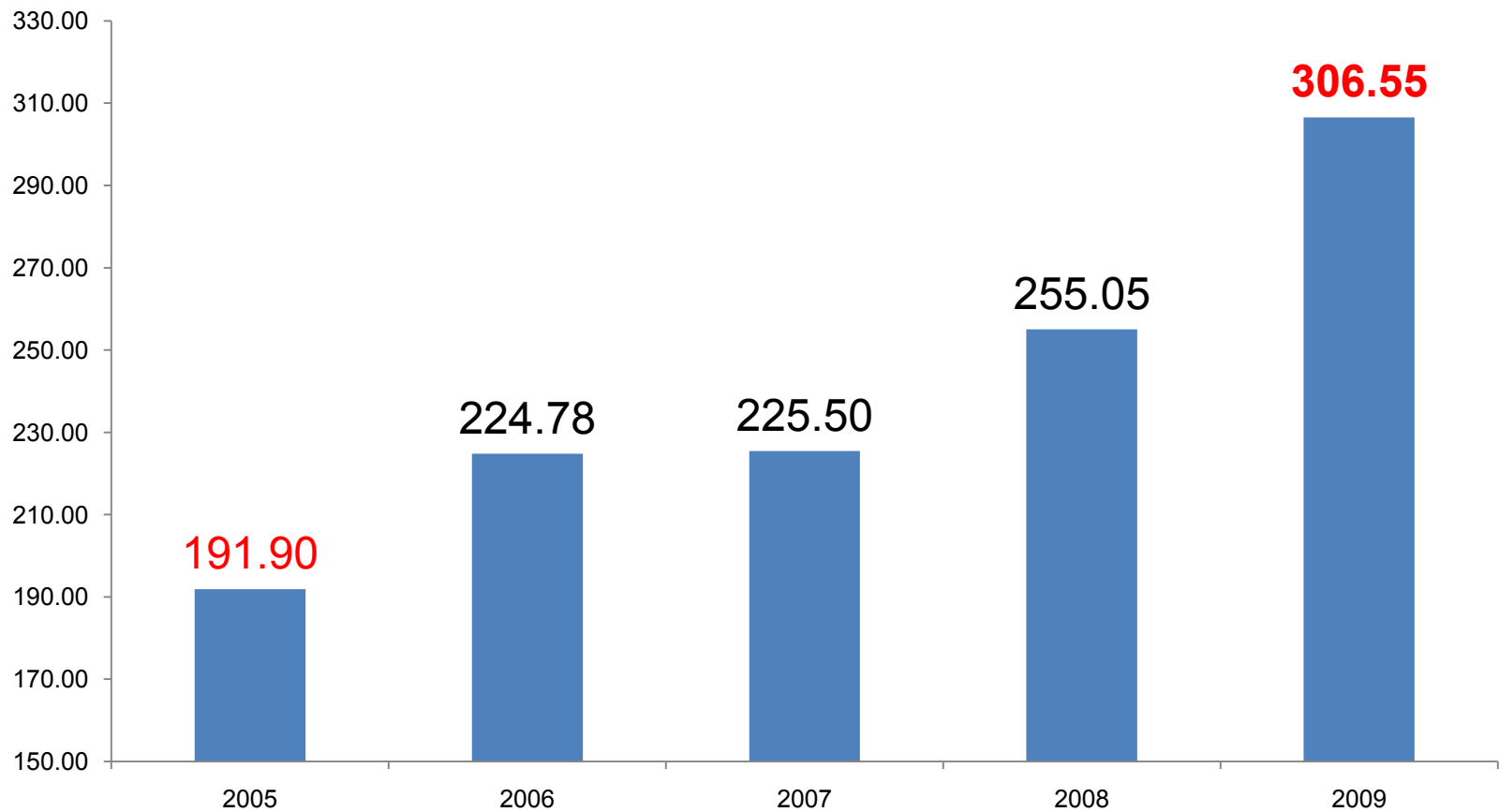
VARIABLES DE POLÍTICA COSTO EFECTIVA IDENTIFICADAS EN EL Informe ODM 2006	ACCIONES 2008-2010
Niños que acceden a CONTROLES DE CRECIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> •Transferencias Monetarias Condicionadas - Mi Familia Progresá •Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSR) •Bolsa Solidaria •Salud Reproductiva
Madres que acceden al programa de LACTANCIA	
Mujeres gestantes que acceden a CONTROLES PRENATALES	
Madres que acceden a CONTROLES POST-NATALES	
Hogares con conexión a RED PÚBLICA DE AGUA	<ul style="list-style-type: none"> •Agua Fuente de Paz •Agua y Saneamiento para el Desarrollo Humano
Hogares con LETRINA y ACCESO A DESAGÜE	
Acceso a SERVICIOS DE SALUD, PUESTOS, CENTROS DE SALUD y HOSPITALES	<ul style="list-style-type: none"> •Restauración de la gratuidad de los servicios •Dotación de ambulancias •Atención 24 horas
Acceso a ESCUELAS (urbano/rural)	<ul style="list-style-type: none"> •Restauración de la gratuidad de los servicios •Programas de apoyo
Estudiantes de primaria que reciben INCENTIVOS ESCOLARES	
El nivel educativo de los padres (+analfabetismo padres-educación de los hijos)	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetización Gratuita
Hogares con ELECTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> •Electrificación Rural

Informe de costeo 2010: Gasto per cápita en salud y educación

Gasto nominal *per cápita* anual Función Educación (2005-2009 Cifras en Quetzales)



Gasto per cápita anual Función salud y asistencia social (Cifras en Quetzales)



Municipios libres de analfabetismo

1	San Cristóbal Acasaguastlán	El Progreso
2	San José del Golfo	Guatemala
3	Santa María Visitación	Sololá
4	Usumatlán	Zacapa
5	San Diego	Zacapa
6	Estanzuela	Zacapa
7	Santa Cruz Balanyá	Chimaltenango

Orientaciones para un plan de seguimiento

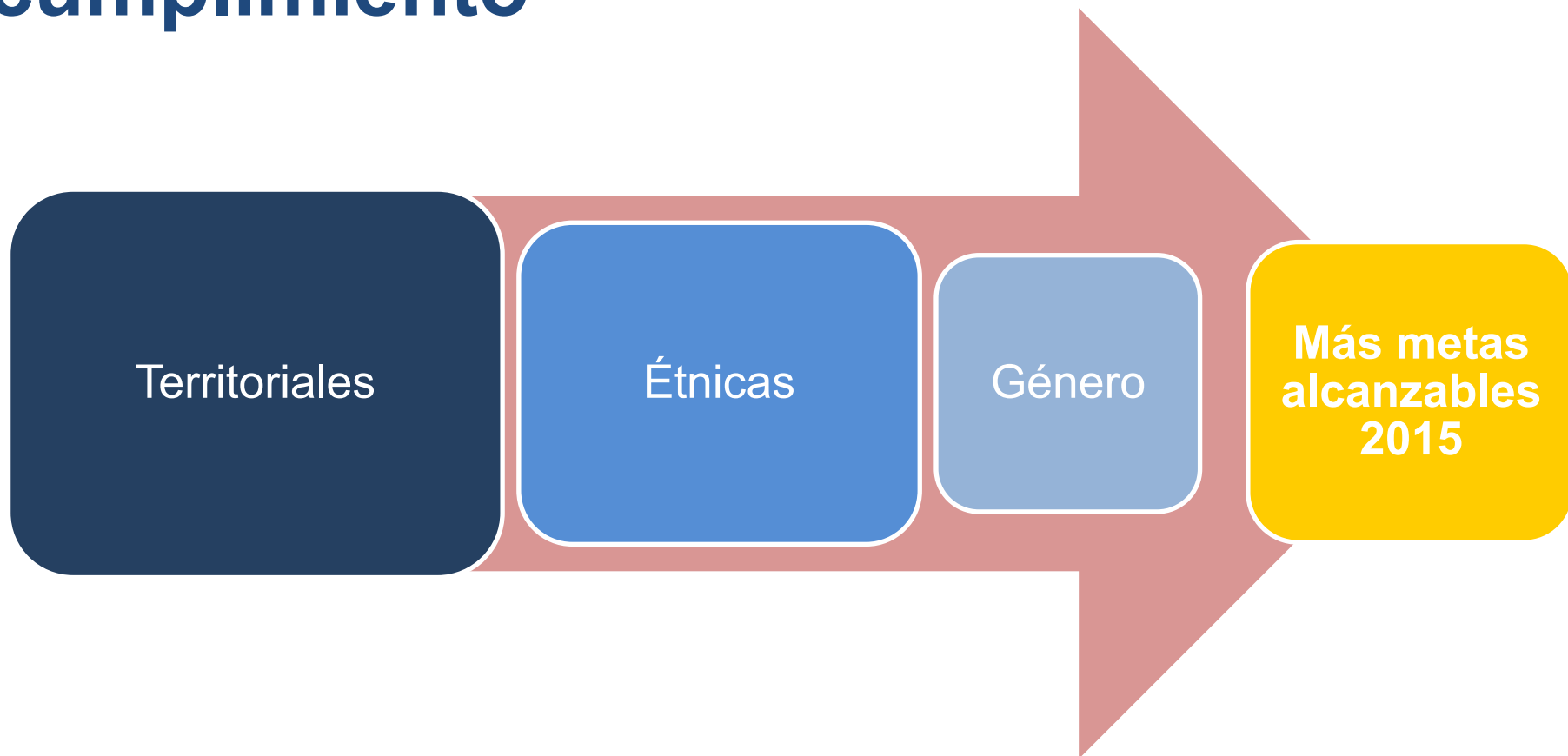


Objetivos
de
desarrollo
del milenio

Guatemala 2010

Para acelerar el cumplimiento de los ODM se debe priorizar la **reducción de brechas**

Estrategia para acelerar el cumplimiento



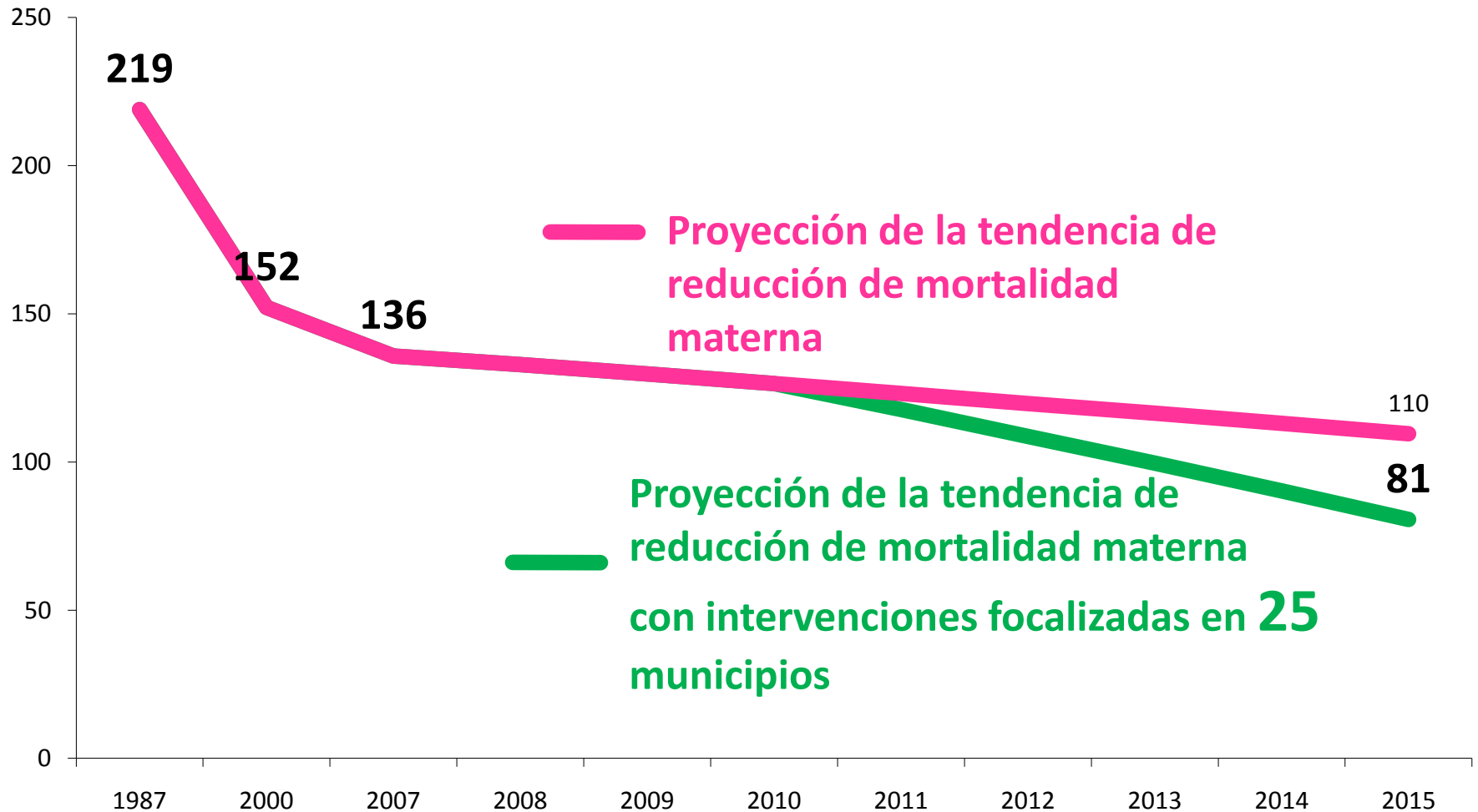
Territoriales

Étnicas

Género

Más metas
alcanzables
2015

Comparación de la reducción de la mortalidad materna con y sin focalización de acciones



Para esto se requiere...

Focalizar en territorios de alta concentración del problema

Priorizar sujetos en esos territorios

Acordar cuál es el conjunto de estrategias específicas que deben llegar a los sujetos

Asegurar la coherencia e integralidad de la oferta programática en los territorios y sujetos priorizados

Asegurar el debido financiamiento de esos programas

Monitoreo y evaluación



Brechas territoriales



10 municipios con mayor prevalencia de retardo en talla (desnutrición crónica, 2008)

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	PREVALENCIA (%)
Huehuetenango	San Juan Atitán	91.40
Huehuetenango	Santiago Chimaltenango	82.10
San Marcos	Concepción Tutuapa	80.90
Huehuetenango	San Miguel Acatán	80.60
Huehuetenango	San Mateo Ixtatán	79.70
Huehuetenango	San Rafael La Independencia	79.20
Quiché	Nebaj	78.30
San Marcos	Comitancillo	77.70
Quiché	Chajul	76.70
Sololá	Santa Catarina Ixtahuacán	75.50

Fuente: Tercer Censo de talla en escolares de primero primaria del sector público realizado en Guatemala (2008)

4 pasos iniciales para el plan de seguimiento

1

- Determinar la magnitud del esfuerzo

2

- Definir metas pendientes y cuándo las queremos alcanzar

3

- Inventariar y ordenar lo que ya tenemos

4

- Determinar qué y cuánto hace falta y cómo se va a financiar



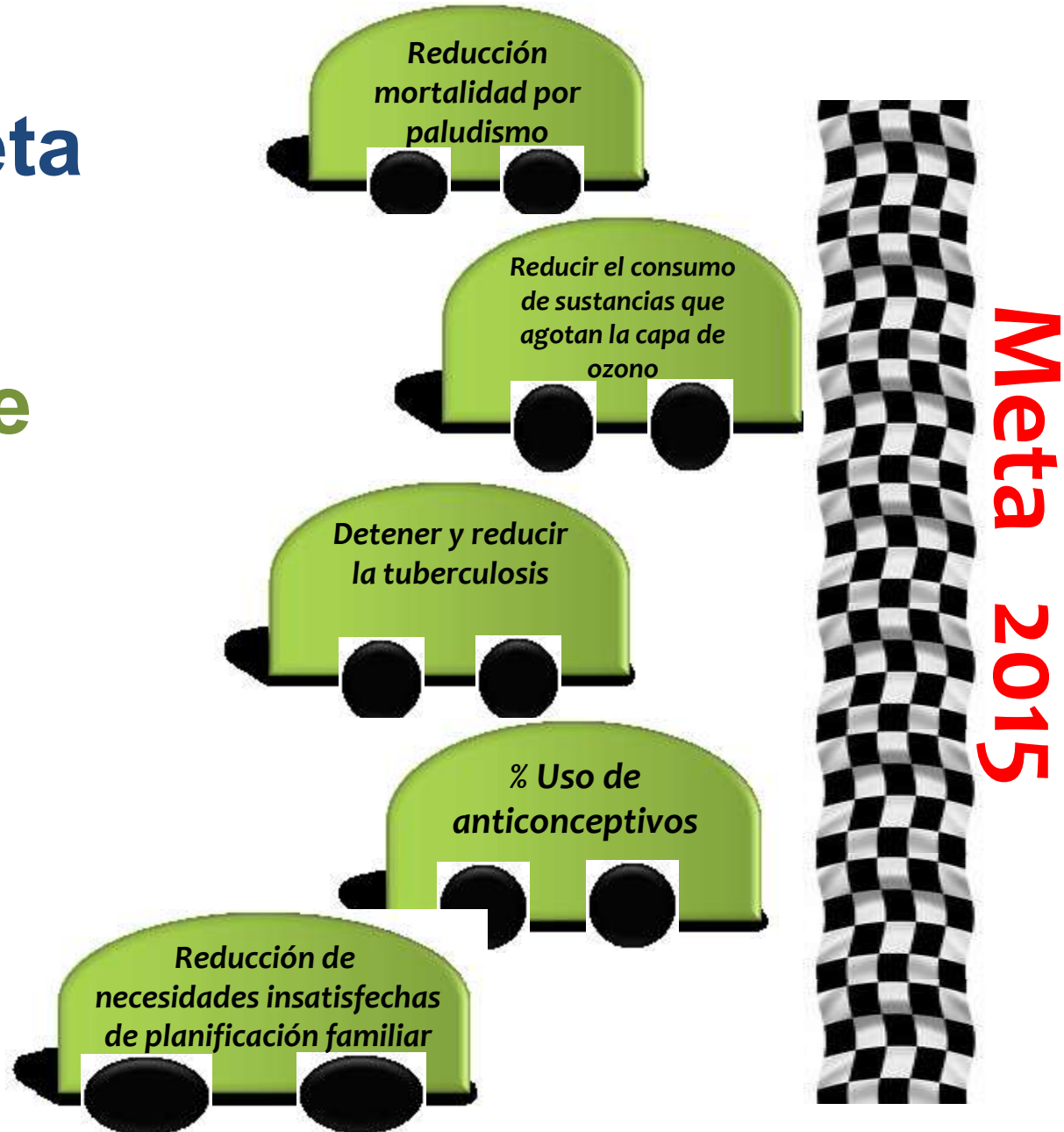
**Determinar la
magnitud del
esfuerzo**

Indicadores que tienen
meta definida,
evolucionan
positivamente,
con tendencia
al logro
(9 indicadores)

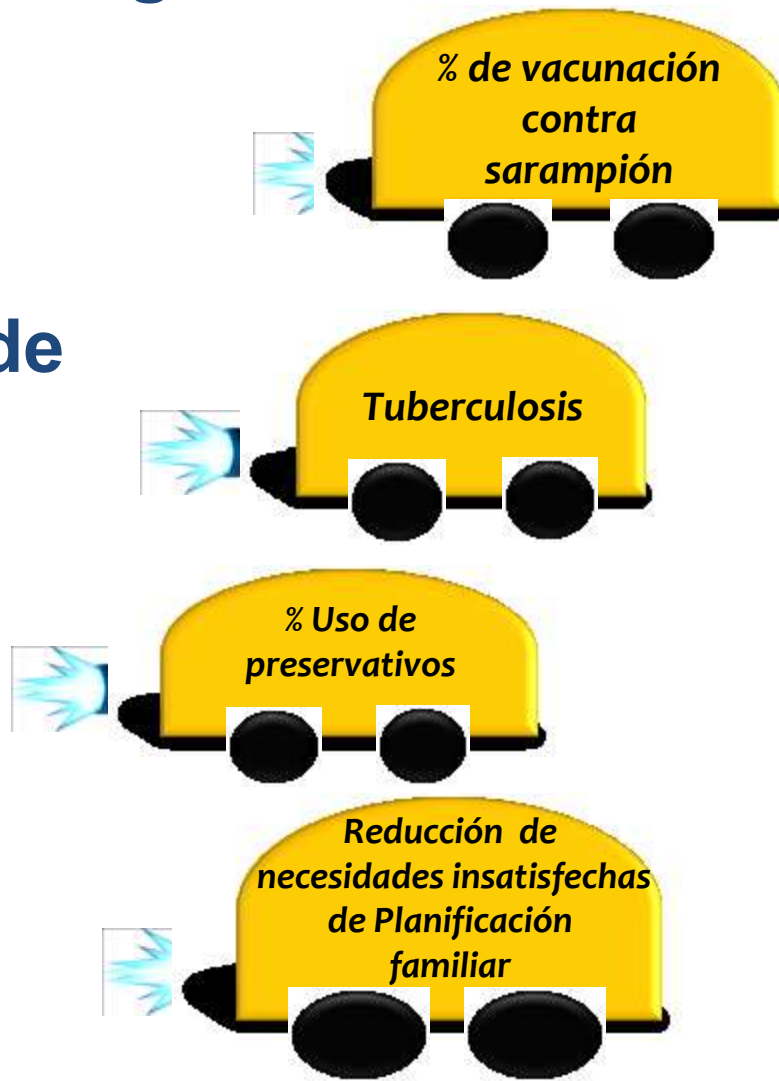


Meta 2015

Indicadores que
NO tienen meta
definida,
evolucionan
positivamente
(8 indicadores)



Indicadores cuyo logro requieren **esfuerzo adicional**, principalmente de **recursos financieros** (4 indicadores)



Meta 2015

Metas que tienen evolución estancada y que su logro requiere **esfuerzos diversos** en materia de **recursos y estrategia** (9 indicadores)



Meta 2015

Metas , cuyo logro, requieren

acciones de transformación

(12 indicadores)



Pobreza extrema



Desnutrición



**Empoderamiento
de la mujer**



Mortalidad materna



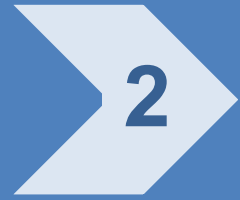
**Detener el
VIH/sida**



**Garantizar la sostenibilidad
del medio ambiente**



Meta 2015



Definir metas pendientes y cuándo las queremos alcanzar

Existen ya algunas propuestas

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

Mejorar la salud materna	Meta al 2015
Proporción de partos con asistencia de personal sanitario especializado (médico o enfermera)	65%
Reducción de las necesidades insatisfechas en materia de planificación familiar.	15%

Instituto de Agricultura Recursos Naturales y Ambiente IARNA-URL

Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

META AL 2015

Proporción de la superficie cubierta por bosques.	33.65
Emisiones de dióxido de carbono (per cápita).	2.2
Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono. Toneladas de CFC's.	0
Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono. Toneladas de CH3Br.	0
Proporción del total de recursos hídricos utilizada.	17.42
Proporción de áreas terrestres y marinas protegidas.	33
Proporción de especies en peligro de extinción.	18.2
Uso de energía (en kilogramos equivalentes de petróleo) por 1 dólar del producto interno bruto (PPA).	0.0232
Proporción de población que utiliza combustibles sólidos.	80.02

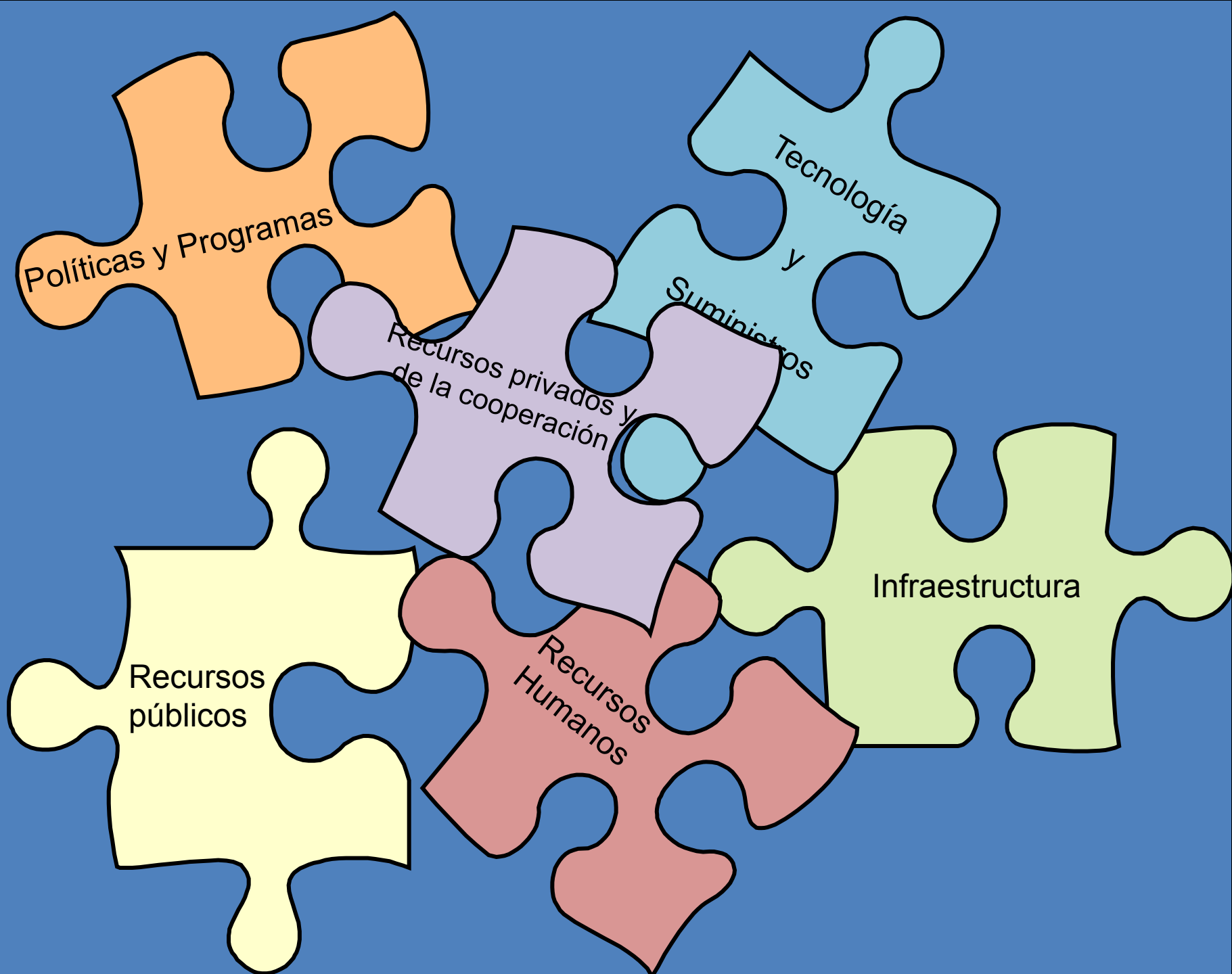
Fundesa

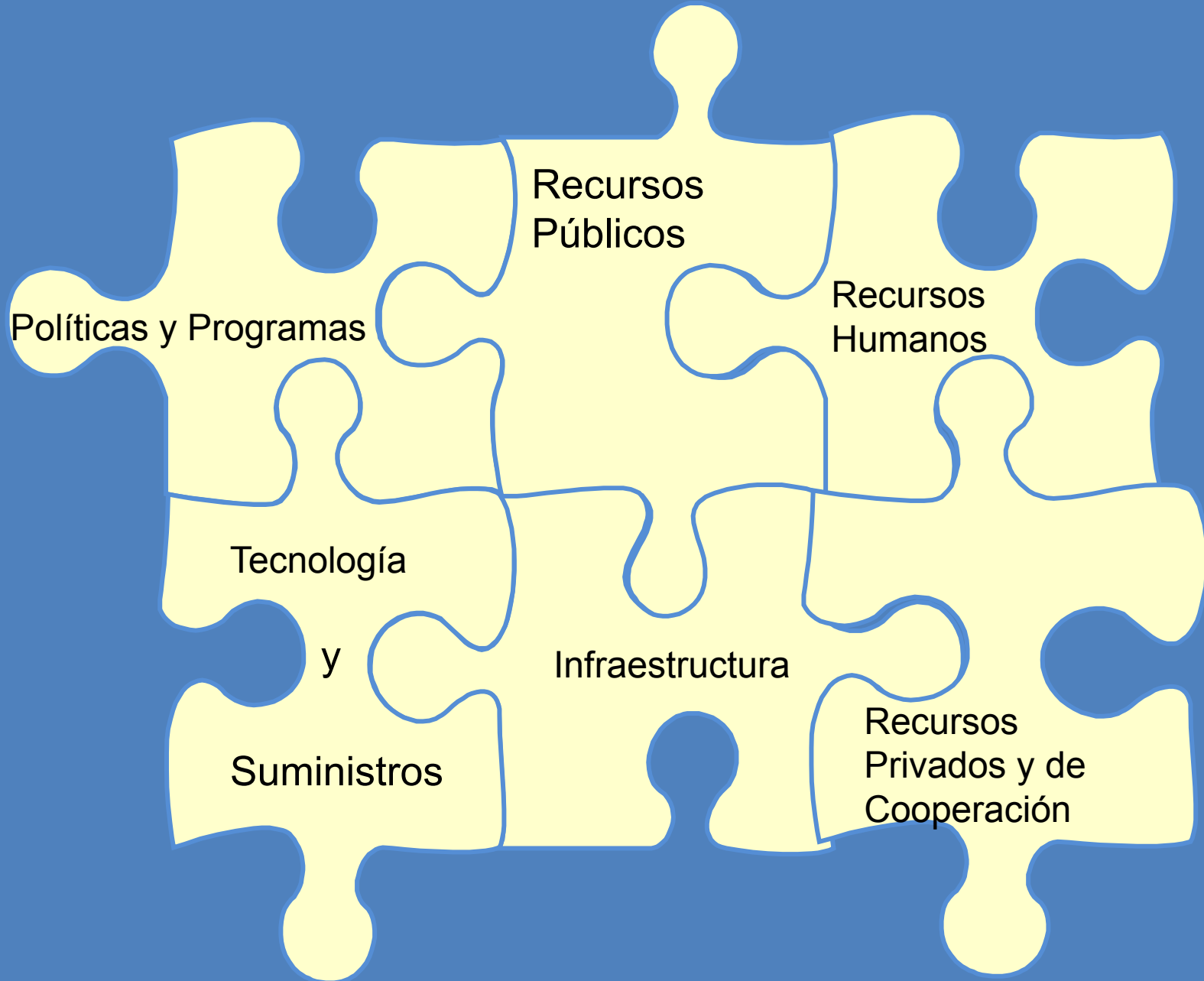
Reducir pobreza	
	<i>META AL 2021</i>
Proporción de la población en condiciones de pobreza	34%
Reducir a la mitad la pobreza extrema	7.5
Primaria completa para todos los niños	100%
Reducción en de la Mortalidad Infantil	10.6%
Reducción de la Mortalidad Materna	33.5
Aumentar el acceso al agua potable	89%
Aumentar el acceso a saneamiento	78%

www.fundesa.org



**Inventariar y
ordenar lo que ya
tenemos para
alcanzar los ODM**





Políticas y Programas

Recursos
Públicos

Recursos
Humanos

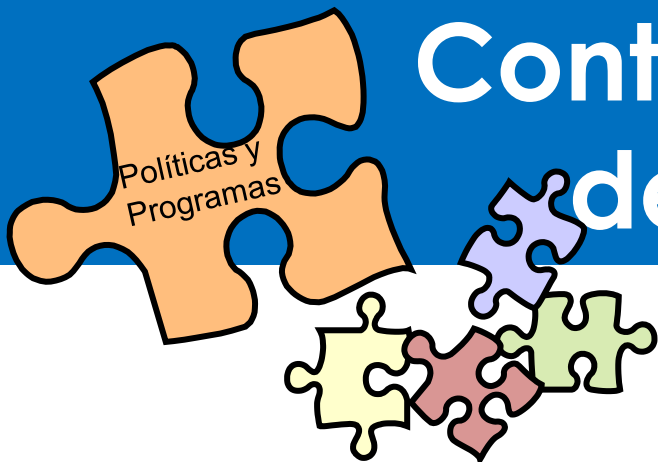
Tecnología

y

Suministros

Infraestructura

Recursos
Privados y de
Cooperación



Contamos con un portafolio de políticas y programas

POLITICA PUBLICA	PROGRAMAS
ODM1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre	
Política Nacional de Desarrollo Rural Integral	6 programas
Política de seguridad Alimentaria y Nutricional	3 programas y 7 subprogramas
Política Nacional de vivienda	1 programa, tres acciones
Política de Desarrollo Social y Población	1 programa
Política Educativas	3 programas
Política Nacional para el Desarrollo de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	2 programas
Política Nacional para el Desarrollo Turístico Sostenible de Guatemala (2004-2014)	1 programa
Ley de Protección Integral a la niñez	1 programa
Ley de Protección del Adulto Mayor	2 programas, 4 subprogramas
Acuerdos de Paz	2 programas, 3 subprogramas
Programas presidenciales	7 programas

**Programas que tiene
presupuesto claramente
identificado
(2005-2010)**

Algunos ejemplos:

ODM 2 LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL

META	INDICADOR	CATEGORIA PRESUPUESTARIA ASOCIADA	EJECUTOR	EJECUCION 2005-2010
<i>Asegurar que para el año 2015 los niños puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria</i>	Tasa neta de Escolaridad Primaria. Proporción de estudiantes que comienzan primer grado y culminan sexto.	Fideicomiso Fondo Social "MI FAMILIA PROGRESA"	MINEDUC	Q 1,693,711,417.65
		Formación en Servicio y Profesionalización de Docentes	MINEDUC	Q 115,035,993.60
		Educación para la Paz	MINEDUC	Q 64,442,030.00
		Desarrollo curricular y capacitación docente	MINEDUC	Q 115,035,993.60
		Programa de primaria	MINEDUC	Q 22,154,611,212.94
		Escuelas del Futuro	MINEDUC	Q 44,323,363.41
	Tasa de alfabetización de personas entre 15 y 24 años.	Alfabetización	CONALFA	Q 641,356,517.72

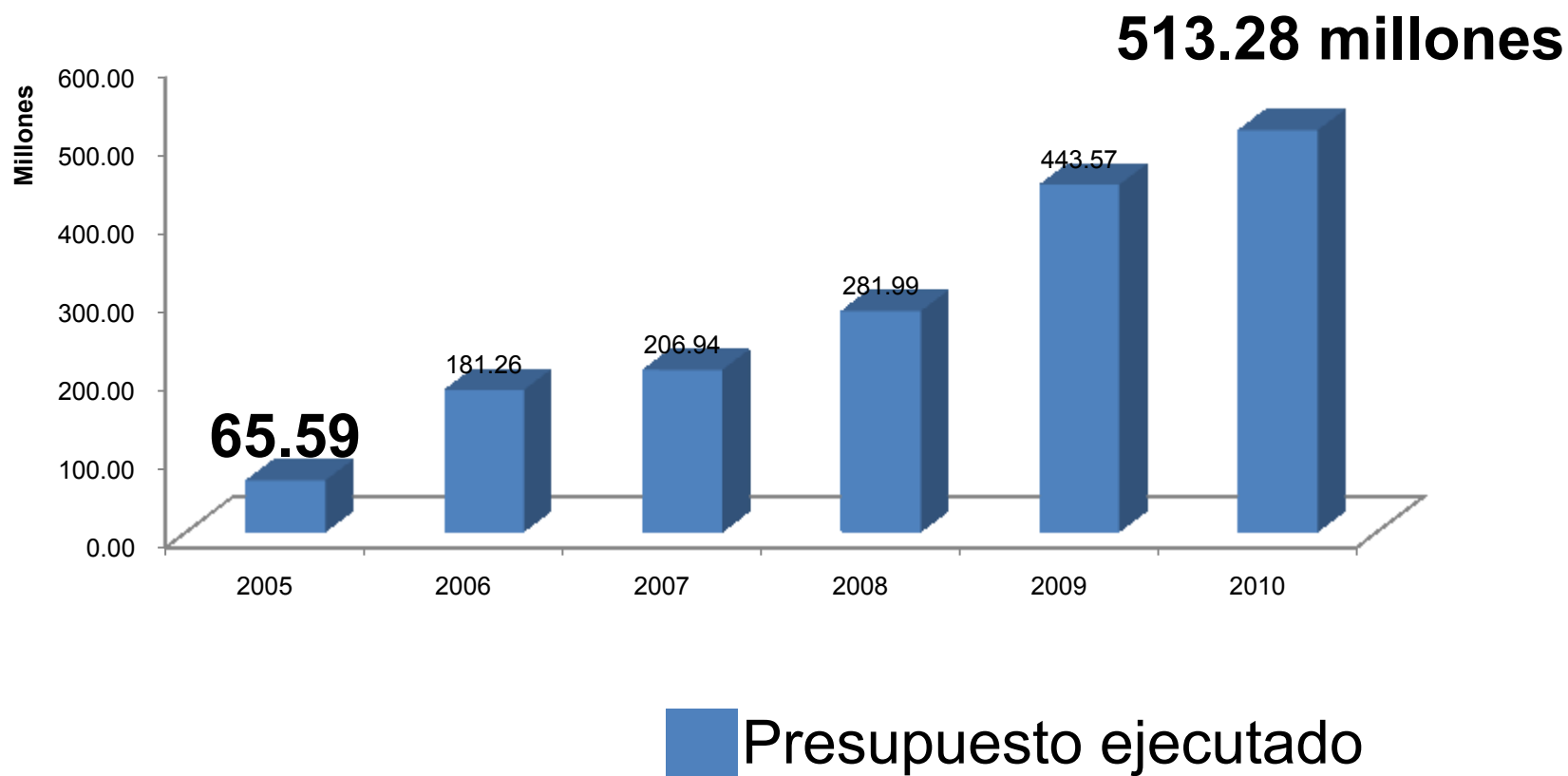
Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-

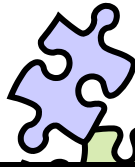
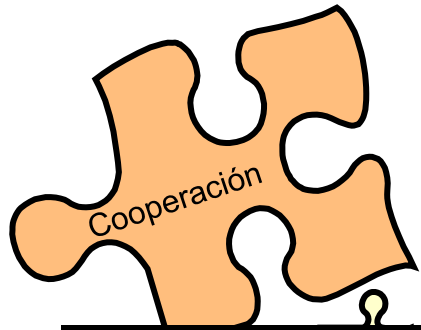
Nota: Se identificaron únicamente aquellos rubros presupuestarios con presupuesto para el periodo completo. La ejecución del año 2010 es al 30 de octubre.

Políticas educativas

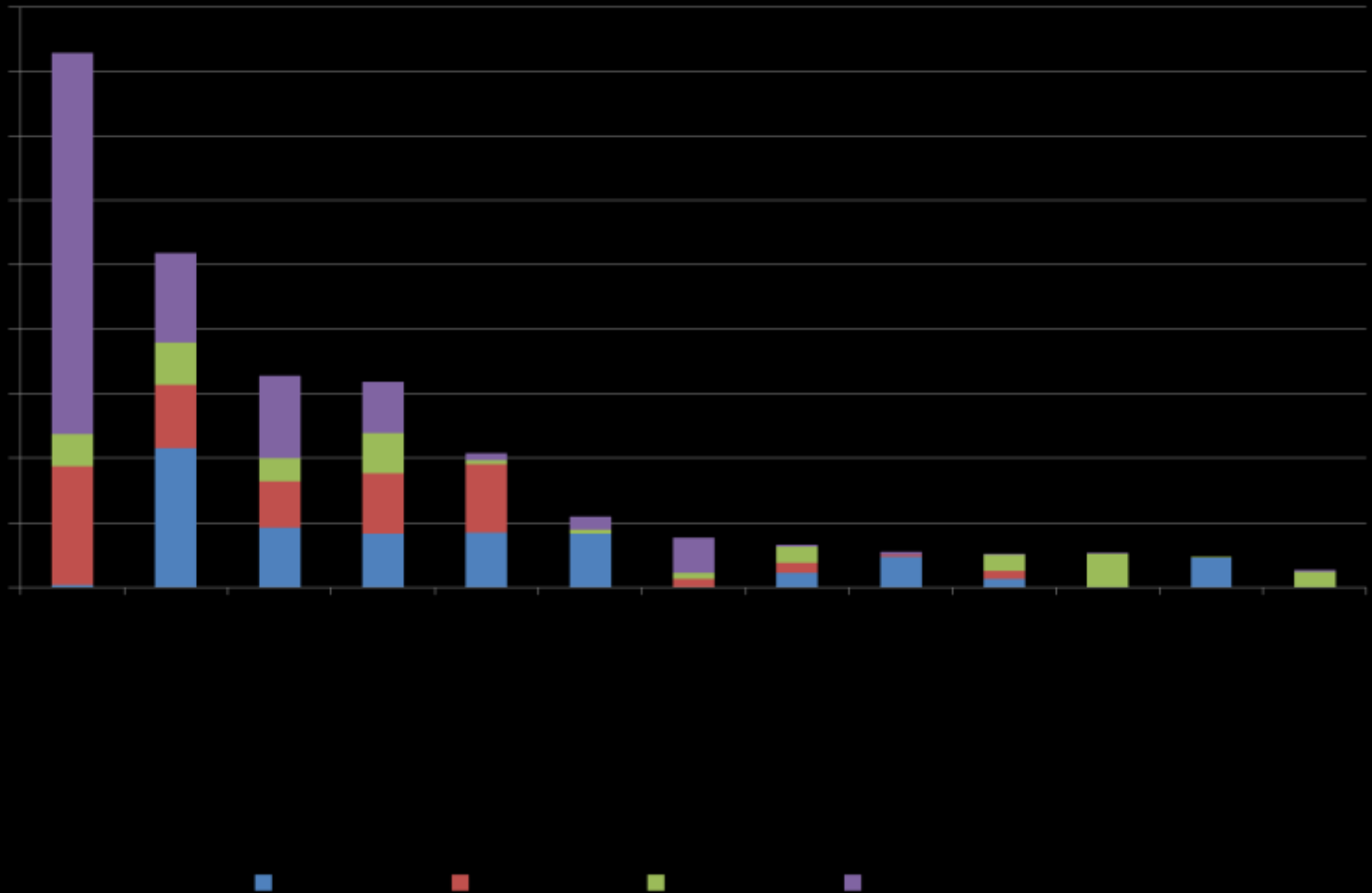
Programa de Educación Bilingüe Intercultural

Rubro Presupuestario: **Primaria Bilingüe**





El reto de la apropiación, armonización y alineación de la cooperación internacional





Determinar qué y cuánto nos hace falta y cómo lo vamos a financiar...

Algunos ejemplos:

Resultados del costeo integral (en porcentaje del PIB promedio anual 2010-2015)


Costo de alcanzar el indicador de reducción de la
pobreza extrema a la mitad para el 2015

	2.7 % (Banguat)	3.3 % (FMI)	5.0 % (optimista)
1) Costo redistribución ODM 1 pobreza extrema (*)	0.97	0.74	0.14
2) Costo políticas adicionales	0.92	0.90	0.85
Total (1) + (2)	1.89	1.64	0.99

Fuente: Universidad de la Plata, Argentina

¿Cómo lo vamos a financiar?

 Para alcanzar el ODM 7 hay que invertir Q. 3,300 millones anuales*.

 Para reconstruir el país hacen falta todavía cerca de Q. 11,956.9 millones**.

Fuentes: *IARNA, **Segeplan-CEPAL

Aún estamos a
tiempo...

¡no perdamos un día
más!